

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»
Соловейчик А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Warm-up activities на уроках английского языка

как средство развития устной речи

Автор:

Карагодина Наталья Александровна
учитель английского языка ГБОУ г. Москвы «Школа имени В.В. Маяковского»,
автор-разработчик РЭШ (Российская электронная школа),
победитель фестиваля методических идей «Учим и учимся в МЭШ»

Москва
2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: знакомство педагогов с рекомендациями по применению warm-up activities на уроках английского языка как средства развития устной речи.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: особенности warm-up activities; разницу между warm-ups и lead-in; формы работы и виды упражнений. Уметь: использовать эффективные warm-ups с целью мотивации учащихся к общению на английском языке и рациональному использованию урочного времени.	ОПК-8

1.2 Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Warm-up activities на уроках английского языка как средство развития устной речи	5	2	2	1	Практическое задание 1.
2	Онлайн-тестирование	1				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		6	2	2	1	1
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Warm-up activities на уроках английского языка как средство развития устной речи	Лекция, 2 ч.	Определение warm-ups. Особенности игр. Цели использования warm-up на уроках. Их эффективность. Причины отказа от warm-ups. Разница между warm-up и lead-in. Формы работы. Виды warm-ups. Guessing and speculating games. Memory games. Story games. Matching games. Finding games. Grouping games. Music games. Relaxing games. Онлайн warm-ups.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. С какой целью используются warm-ups на уроках? 2. Какие виды warm-ups существуют? Приведите примеры. 3. Чем warm-up отличается от lead-in?
	Практическое занятие, 2 ч.	Разработайте активность для warm-up, апробируйте ее в классе, проанализируйте свои успехи и неудачи.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Как переводится warm-up?
 - Согреть
 - Подогреть
 - Разогреть
2. В чем основное преимущество использования warm-ups?
 - Неформальное общение
 - Тренировка новой лексики
 - Игровая тренировка грамматики
3. Сколько по времени обычно занимает warm-up?
 - 2-3 минуты
 - 5-7 минут
 - 10-15 минут
4. Как сделать warm-ups наиболее эффективными?
 - Использовать простую для понимания и исполнения активность
 - Очень хорошо подготовиться
 - Выбрать свободную тему, не связанную с содержанием урока
5. Почему некоторые учителя не используют warm-ups на своих уроках, по мнению автора?
 - Из-за нехватки времени
 - Из-за отсутствия практической пользы
 - Оба варианта правильные
6. Чем warm-up отличается от lead-in? Выберите правильные утверждения.
 - Warm-ups используются для того, чтобы подвести студентов к теме занятия
 - Lead-in всегда должен быть связан с темой урока
 - Lead-in используются, чтобы повторить материал, освежить в памяти необходимую лексику
 - Warm-ups помогают настроить учащихся на урок и переключиться на английский язык
7. К какому виду относится игра «снежный ком»?
 - Memory games
 - Guessing games
 - Matching games

8. Как называются игры, в которых ученики сопоставляют и соединяют элементы, заполняют пропуски?
 - Memory games
 - Finding games
 - Matching games
9. Как называются игры, в которых игроки должны находить что-то по заданным параметрам?
 - Story games
 - Finding games
 - Matching games
10. Можно ли применять warm-up activities во время дистанционных уроков?
 - Да, разумеется
 - Нет, эти игры подразумевают «живое общение»

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Интернет-источники:

1. В чем разница между warm-up и lead-in: <https://skyteach.ru/2021/05/11/v-chem-raznica-mezhdu-warm-up-i-lead-in/>
2. Warm Up: идеи и упражнения для разминки. Часть 1: <https://skyteach.ru/2017/06/23/warm-up-idei-i-uprazhnenija-dlja-razminki/>
3. Warm Up: идеи и упражнения для разминки. Часть 2: <https://skyteach.ru/2017/10/11/warm-up-idei-i-uprazhneniya-dlya-razminki-chast-2/>
4. WARMING UP идеи и упражнения для разминки на уроке английского языка: <https://urok.1sept.ru/articles/675822>
5. [10 Online Games for ESL Class with Baamboozle](#)
6. [10 \(easy-to-prepare\) Speaking activities for Online lessons](#)
7. [Simple Warm-Up Activities \(No Preparation Required\)](#)
8. [TOP 20 ESL games to get your students talking](#)

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.